helping your child with homework

No Child Left Behind

U.S. Department of Education

If you expect your child to be well educated, you have the responsibility of making sure your child gets educated, starting at home, with some basic fundamentals.

—President George W. Bush

The hours in a school day and the amount of time a teacher can spend individually with students are limited. As a result, teachers need the understanding and help of parents and families in supporting classroom instruction and learning outside school hours. Parents can lend this support by taking an interest in the homework that their children bring home and finding the most effective ways to help them with assignments.

Homework has been part of students' lives since the beginning of formal schooling in the United States. It is important because it can improve children's thinking and memory. It can help them develop positive study habits and skills that will serve them well throughout their lives. Homework also can encourage children to use time well, learn independently, and take responsibility for their work.

Helping children with homework has benefits for parents and families as well. It can, for example, provide opportunities for parents to see what their children are learning in school and help families communicate with their children and school staff.

All parents, regardless of their own challenges, want their children to do well in school and receive a quality education. The *No Child Left Behind Act*, the national effort to improve education, aims to make this desire a reality by holding schools accountable for children's learning. This brochure is based on the larger *Helping Your Child* series of publications for parents and families, which is designed to provide parents with the latest research and practical information to help them support their children and ensure their children's success in school and in life.

why is homework important?

In the early grades, homework can help children develop strong study habits and positive attitudes. From third through sixth grades, small amounts of homework, gradually increased each year, may support improved academic achievement. In seventh grade and beyond, students who complete more homework score better on standardized tests and earn better grades, on average, than students who do less homework.

Homework helps students to:

- **Review and practice** what they have covered in class;
- **Prepare** for class the next day;
- **Learn to use resources**, such as libraries, reference materials, and Web sites;
- **Explore** subjects more fully than classroom time permits;
- **Extend learning** by applying skills they already have to new situations;
- **Integrate** their learning by applying many different skills to a single task, such as book reports or science projects; and
- **Learn to manage time** and meet deadlines.

A parent is a child's first and most important teacher, which is why the No Child Left Behind Act of 2001 *recognizes parents' vital role in education.*

—Secretary of Education Margaret Spellings

tips for parents

You can do many things at home to show your child that you value education and homework, such as:

- Set a regular time and place for homework;
- Remove distractions;
- Provide supplies and identify resources; and
- Be interested in what your child is learning.

Communication with teachers is very important for helping your child with homework. Here are some important things to remember:

- **Talk with each of your child's teachers early in the school year.** Let teachers know that you want to be kept informed about what goes on at school.
- **Contact teachers as soon as you suspect your child has a homework problem.** Schools have a responsibility to keep you informed about your child's performance and behavior. Or, you may realize a problem exists before the teacher discovers it. Together, you can solve a problem in its early stages.
- **Request a meeting with teachers to discuss homework problems.** Tell teachers briefly why you want to meet, and make the arrangements.
- **Let teachers know whether your child finds the assignments too hard or too easy.**

resources

This brochure was drawn from the larger booklet in the *Helping Your Child* series, "Helping Your Child With Homework," which helps parents of elementary and junior high school students understand why homework is important and makes suggestions for helping children complete assignments successfully. For more information on how you can help your child with homework—along with a wide range of other subjects—visit the *Helping Your Child* series Web site at www.ed.gov/parents/academic/help/hyc.html.

For more information on how you can help your child with homework, take a look at the following resources from the U.S. Department of Education and other organizations:

U.S. Department of Education: www.ed.gov or 1-800-USA-LEARN

The Parents Portal: www.ed.gov/parents/landing.jhtml

Federal Resources for Educational Excellence (FREE): www.ed.gov/free/index.html

Parental Information and Resource Centers: www.ed.gov/programs/pirc/index.html

Homework Tips for Parents: http://www.ed.gov/parents/academic/involve/homework/index.html)

NOTE: This document contains information about and from public and private entities and organizations for the reader's information. Inclusion does not constitute an endorsement by the U.S. Department of Education of any entity, organization, or the products or services offered or views expressed. This publication also contains hyperlinks and URLs created and maintained by outside organizations and are provided for the reader's convenience. The Department is not responsible for the accuracy of this information.

Cómo ayudar a su hijo con la tarea escolar

NoChild LeftBehind

U.S. Department of Education

Si usted espera que su hijo obtenga una buena educación, tiene la responsabilidad de garantizar que el aprendizaje empiece en la casa.

—Presidente George W. Bush

Son limitadas las horas de la jornada escolar, y también es limitada la cantidad de tiempo que un maestro puede dedicar en forma individual a los estudiantes. Por lo tanto, los maestros requieren la comprensión y ayuda de los padres y las familias para apoyar la instrucción académica en el aula y el aprendizaje fuera de las horas de clase. Los padres pueden prestar este apoyo al interesarse en la tarea escolar que sus hijos llevan a casa y determinar cómo pueden ayudarles de manera más eficaz en la tarea.

La tarea escolar ha formado parte de la vida estudiantil desde los comienzos de la escolarización formal en los Estados Unidos. Es importante porque puede mejorar la forma de pensar y la memoria de los niños y jóvenes. Puede ayudarles a desarrollar hábitos de estudio positivos y una otras habilidades que les servirán durante toda la vida. La tarea escolar también puede estimular a los niños a aprovechar bien el tiempo, aprender por su cuenta, y hacerse responsables de su trabajo.

Ayudar a sus hijos en la tarea escolar tiene beneficios para los padres y las familias. Por ejemplo, puede dar oportunidades a los padres de ver lo que sus hijos aprenden en la escuela y ayudar a las familias a comunicarse con sus hijos y con el personal de la escuela.

Sin importar sus propios desafíos, todos los padres desean que a sus hijos les vaya bien en la escuela y reciban una educación de calidad. La *Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás de 2001*, la campaña nacional para mejorar la educación, tiene por objeto convertir en realidad ese deseo al responsabilizar a las escuelas por el aprendizaje de los estudiantes. Este folleto está basado en la serie de publicaciones más extensa *Cómo ayudar a su hijo* para los padres y las familias, destinada a presentar a los padres los últimos estudios de investigación e información práctica para ayudarlos a apoyar a sus hijos y garantizar su éxito en la escuela y la vida.

¿por qué es importante la tarea escolar?

Durante los primeros grados de la escuela, la tarea escolar puede ayudar a los niños a desarrollar buenos hábitos de estudio y actitudes positivas. Del tercero al sexto grado, hacer pequeñas cantidades de tarea escolar con aumentos graduales cada año puede contribuir a mejorar el rendimiento académico. A partir del séptimo grado, los estudiantes que hacen más tarea escolar, como promedio, obtienen mejores resultados en los exámenes estandarizados y reciben mejores notas que los estudiantes que hacen menos tarea escolar.

La tarea escolar ayuda a los estudiantes a:

- **Repasar y practicar** lo que cubrieron en la clase;
- **Prepararse** para la clase del día siguiente;
- **Aprender a aprovechar recursos** tales como las bibliotecas, los materiales de consulta, y los sitios web;
- **Explorar** determinados temas más a fondo que lo que el tiempo permite durante la clase;
- **Extender el aprendizaje** al aplicar las destrezas ya adquiridas a situaciones nuevas;
- **Integrar** su aprendizaje al aplicar diversas destrezas a una sola tarea, tal como las reseñas de libro o los proyectos de ciencia; y
- **Aprender a organizar el tiempo** y cumplir con los plazos.

Un padre es el primer y más importante maestro de un hijo, por eso la Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás de 2001 *reconoce el papel vital de los padres en la educación.*

—Margaret Spellings, Secretaria de Educación

consejos para los padres

Usted puede hacer varias cosas en casa para mostrarle a su hijo que usted valora la educación y la tarea escolar, tal como:

- Establecer un horario y lugar fijo para la tarea escolar;
- Eliminar las distracciones;
- Proporcionar útiles escolares e identificar recursos; e
- Interesarse por lo que aprende su hijo.

La comunicación con los maestros es muy importante para ayudar a su hijo en la tarea escolar. Al colaborar con el maestro de su hijo, tenga presente los siguientes puntos:

- **Hable con cada uno de los maestros de su hijo a comienzos del año escolar.** Haga saber a los maestros que desea mantenerse al tanto de lo que sucede en la escuela.
- **Contáctese con los maestros tan pronto como sospeche que su hijo tiene un problema con la tarea escolar.** Las escuelas tienen la responsabilidad de mantenerle informado sobre el desempeño y la conducta de su hijo. Por su parte, usted puede descubrir un problema antes que el maestro. Si alerta al maestro, usted podrá colaborar con él para resolver el problema durante la etapa inicial.
- **Pida una reunión con los maestros para hablar de problemas en la tarea escolar.** Explíqueles brevemente a los maestros por qué desea reunirse con ellos, y haga la cita.
- **Avise a los maestros si su hijo encuentra la tarea muy difícil o fácil.**

recursos

Este folleto se inspiró en el folleto más extenso *Cómo ayudar a su hijo en la tarea escolar* de la serie *Cómo ayudar a su hijo*, la cual ayuda a los padres de estudiantes de escuela primaria y escuela intermedia a comprender por qué la tarea escolar es importante y recomienda cómo ayudar a sus hijos a cumplir con la tarea escolar. Para mayor información sobre cómo puede ayudar a su hijo en la tarea escolar—además de una amplia gama de otros temas—visite el sitio web de la serie *Helping Your Child* en www.ed.gov/parents/academic/ help/hyc.html.

Para obtener mayor información sobre cómo puede ayudar a su hijo en la tarea escolar, consulte los siguientes recursos del Departamento de Educación de EE.UU. y otras organizaciones:

El Departamento de Educación de EE.UU. (U.S. Department of Education): www.ed.gov o 1-800-USA-LEARN

The Parents Portal ['Portal para los padres']: www.ed.gov/parents/landing.jhtml

Federal Resources for Educational Excellence (FREE) [Recursos Federales para la Excelencia en la Educación]: www.ed.gov/free/index.html

Parental Information and Resource Centers [Centros de Recursos e Información para los Padres]: www.ed.gov/programs/pirc/index.html

Homework Tips for Parents [Consejos para los padres sobre la tarea escolar]: http://www.ed.gov/parents/academic/involve/homework/index.html

NOTA: Este documento contiene información sobre entidades y organizaciones públicas y privadas proporcionada por las mismas para el conocimiento del lector. La inclusión de dicha información no constituye el aval del Departamento de Educación de EE.UU. a ninguna entidad, organización, producto ni servicio ofrecido, ni opinión expresada por las mismas. Esta publicación también contiene hiperenlaces y URLs creados y mantenidos por organizaciones externas y presentados para mayor comodidad del lector. El Departamento no se hace responsable de la veracidad de esta información.